

批准立项年份	2013 年
通过验收年份	

国家级实验教学示范中心年度报告

(2021 年 1 月 1 日——2021 年 12 月 31 日)

实验教学中心名称:现代流通国家级实验教学示范中心(上海商学院)

实验教学中心主任:王胜桥

实验教学中心联系人/联系电话:张智/021-67105524

实验教学中心联系人电子邮箱: 21160069@sbs.edu.cn

所在学校名称:上海商学院

所在学校联系人/联系电话:熊平安/021-67105423

2022 年 1 月 11 日填报

第一部分 年度报告

2021年，现代流通国家级实验教学示范中心（上海商学院）按照学校党委的统一部署，根据《上海商学院2021年工作要点》的任务要求，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，贯彻落实全国和上海高校思想政治工作会议精神，结合疫情防控的有关要求，认真落实立德树人根本任务。根据《国家级实验教学示范中心管理办法》对示范中心的定位及主要任务要求，主要围绕商科公共实验课课程建设和教学实施、实验教学研究和改革、产学研合作协同育人项目落地、大学生创新创业训练计划项目培育与指导、组织或承办相关学科竞赛及技能大赛、实验教学队伍建设、实验教学信息化建设等方面，统筹兼顾、稳中求进，推进各项工作落到实处，为学校高水平应用型人才培养提供了重要支撑。

一、人才培养工作和成效

（一）人才培养基本情况

1. 完善实验课程体系，落实商科公共实验课教学任务。2021年全年面向全校29个本科专业，开设30门商科公共实验课，完成80个教学班，4056名学生共121680人时数的实验教学工作量。为进一步优化商科公共实验课程体系，提高学生以商业决策能力为重点的综合实践能力，当年新开设《新商科AIoT创新创业实践》、《商业数据分析实战》等商科公共实验课。同时支撑经济管理类相关专业完成专业课实验教学工作共计53742人时数。

2. 对接一流本科建设，助力产教融合发展。根据《关于公布2020

年产学合作协同育人项目立项名单的通知》(教高司函〔2021〕3号),示范中心申报的5个项目入选。为培养适应和引领现代产业发展的高素质应用型、复合型、创新型人才,扎实推进新工科建设再深化,全面提高人才培养能力,成立了二所产业学院,现代商务信息产业学院荣获首批上海市级重点现代产业学院立项,与京东集团合作成立上海商学院京东集团-智慧物流产业学院。

3. 组织开展各类学科竞赛,提高学生综合实践能力。全年举办或联合承办11项各级各类赛事,其中国家级竞赛的上海市赛3项、校级选拔赛8项,共3456名学生参加。指导学生获省部级以上奖项24项,其中9人获全国总决赛以上奖项。指导学生参与第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛,1组获得国家级、3组获得省部级奖项;指导学生参与第十七届“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛,2组获得省部级奖项;举办2021年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛上海市市赛,获得本科组一等奖1项、二等奖4项,1支队伍在全国总决赛中获二等奖。举办第八届全国大学生工程训练综合能力竞赛、第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、第十七届全国大学生“新道杯”创业沙盘模拟大赛、第十四届娃娃哈哈营销策划大赛等多项赛事的校级选拔赛。

4. 依托市级相关课程和项目,深化创新创业教育。2021年,获批上海市重点课程9项,市级一流课程4项。与杭州贝腾科技有限公司合作,融合我校学科优势和公司软件平台,开展2021年大学生创新创业训练计划项目建设,并获52项立项,其中国家级13项、上海

市级 19 项。以项目为依托，指导学生公开发表论文 10 篇，指导精创行动社等 4 个学生社团。

（二）人才培养成效评价等

1. 实验教学体系不断完善，学生综合实践能力得到提升。示范中心通过教学实践不断完善，培育了一大批具有社会责任、实践能力、创新创业精神、国际视野的卓越商科人才。如酒店管理专业连雨沁代表上海参加中华人民共和国第一届职业技能大赛获第 46 届世界技能大赛酒店接待项目第四名，并入选国家集训队，因成绩优异获“上海市技术能手”、“全国技术能手”等荣誉称号，并获日内瓦 2021 年“全球最佳酒店接待冠军杯”大赛获第六名。作为裁判参加 2022 年德国“全球最佳酒店接待冠军杯”中国赛区选拔赛。参加全国高等院校“创新创业创意”全国管理决策模拟大赛，获优胜奖；获第六届“汇创青春”上海市大学生文化创意作品展示上海市三等奖。实验教学体系的不断完善和提升为专业建设不断助力，2021 年，国际经济与贸易获得国家级一流本科专业建设点，计算机科学与技术、市场营销获得上海市一流本科专业建设点。

2. 实验教学促进学生就业，用人单位评价满意度高。示范中心紧扣我校人才培养目标，强化“实践育人”导向，培养“社会责任感强、社会适应力强、实践能力强、基本理论扎实、创新意识活跃、国际视野开阔的复合应用型现代商务经营和管理人才。我校 2021 届毕业生就业率为 93.05%，用人单位对我校 2021 届毕业生满意度较高，总体满意度达 96.88%。其中工商管理、零售业管理、电子商务、环境设

计等 4 个专业的就业率达到 100%。

二、人才队伍建设

（一）队伍建设基本情况。

截止 2021 年，示范中心形成了组成结构合理，素质优良的实验教学队伍，共计 74 人。其中固定人员 56 人，包括教学岗 38 人，管理岗 10 人，技术岗 8 人，固定人员中副高级以上职称 24 人，占比 42.9%，博士学位拥有者 27 人，占比 48.2%。同时建立了一支数量、结构能满足实验教学需要的校内外兼职教学队伍。

（二）队伍建设的举措与取得的成绩等。

1. 加强师风师德建设。建立和完善教师职业道德评价、考核、奖惩机制，将师德表现作为教师职称晋级、年度考核、聘任（聘用）和评优报奖的首要内容，实行师德一票否决制。将师德师风教育融于平时的各项活动中，通过评选“师德标兵”，树立名师榜样，引导教师为人师表、以德立身，坚守正道、弘扬正气，关爱学生、教书育人，做学生成长道路上的引路人。

2. 持续完善师资队伍建设机制体制保障。坚持党管人才原则，建立师资队伍建设的组织体系，定期研究和解决师资队伍建设中的重大问题。根据示范中心建设需要，制定修订完善相关的制度，如双师素质认定、客座讲师管理、人才引进、师资培训等，以制度规范管理人，以制度引导人，按章办事，有章可循，管理更加科学、规范，为示范中心师资队伍建设提供强有力的政策支持。

3. 形成了高效创新的团队文化和团队合作机制。在师资团队建设

的过程中，始终如一地贯彻高效创新的团队文化，营造了积极向上的团队氛围。团队文化是增强团队功能、实现团队目标的保障，它可以使团队成员更加深入地探讨教学问题，为教学科研创新营造了良好的环境和学术氛围，形成了一支具有创新精神、执行力强的教学队伍。在现有团队文化以及团队运行机制之上，坚持努力塑造鼓励创新、宽容失败，鼓励合作、促进共赢的和谐环境，保障团队的可持续发展。

三、教学改革与科学研究

（一）教学改革立项、进展、完成等情况。

组织教师参加各级教学改革、教学质量工程建设等项目建设与申报。新增教育部新文科研究与改革实践项 2 项，教育部协同育人项目 15 项；新增上海市级新文科研究与改革实践项目 2 项。教师参加校级教学质量工程项目建设，获 4 个项目立项；2 门课程入选 2021 年校级“金课”建设项目名单。

（二）科学研究等情况。

通过申报科研项目、指导学生团队等方式，努力将科研成果转化为实验项目、实验课程等教学资源。2021 年，示范中心人员获省部级科研项目立项 3 项、承担横向课题 16 项。公开发表论文 22 篇，其中 SSCI 收录论文 6 篇，SCI（E）收录论文 4 篇。

四、信息化建设、开放运行和示范辐射

（一）信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况

配合徐汇校区实验楼整体改造工程，对徐汇 107、112 室进行远程互动教育教室和智慧化，部分实现基于智慧终端实现智慧教学、自

动录播、远程互动、视频监控及远程管控于一体等功能，提升学校的信息化水平。

配合教务处开展“好大学”平台网上授课的教学工作，2021年共有226名学生获得学分。依托学校智慧校园示范校建设，对实验教学平台进行升级。定期进行培训，提高教师对实验教学平台和管理系统的应用能力。

（二）开放运行、安全运行等情况

以“雨课堂”、“SPOC学习平台”为依托，对本中心实验课程进行教学资源线上迁移；基本实现中心实验课程全面线上教学，并同时配合网络中心对网络安全进行制度化监控。

公布各实验室所能够承担的实验内容，师生可通过网络预约实验室，实现所有实验室全天候对师生开放，基本满足师生实验教学、科研和创新创业训练的需求。完善实验教学平台日常运维工作，包括落实信息安全员制度、账号弱口令自查等工作。中心网址年度访问总量122783人次，信息化资源年度新增6060.3Mb。

落实安全工作责任制。按照学校安全办、保卫处要求，开展安全自查工作，开学做好安全宣教工作，确保学校安全稳定。日常定期对实验场所开展安全检查工作，切实增强安全意识，消除安全隐患。2021年全年未发生安全责任事故。

（三）对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况

成功承办2021年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛上海

市市赛，有 18 所院校共计 77 支队伍参赛，我校参赛队伍获得本科组一等奖 2 项、二等奖 2 项，三等奖 2 项。2021 年组织教师到上海财经大学和同济大学相关单位进行了学习交流。对重庆城市管理职业学院介绍了中心在一流应用型本科专业建设经验和商贸流通专业群实验室实训室建设方面的经验。

五、示范中心大事记

(一) 有关媒体对示范中心的重要评价，附相应文字和图片资料

1. 探索创新创业新模式，上海商学院的学生通过教育传递社会责任。

苹果发布了《2020-2021 年度 Apple 中国企业责任报告》提到上海商学院团队打造的《步履不停》取得良好社会效果。团队打造的这款 App 可以通过 AI 自动识别障碍物，大大降低视障人士出门行走的难度。这款应用通过 iPhone、Apple Watch 与 AirPods 的配合，帮助视障人士识别到盲道、障碍物，并通过听觉 (AirPods) 与触觉 (Apple Watch)，及时反馈给用户。它可以精准识别到红绿灯或自行车等障碍物，而且用户在日常使用时，还可以听到盲道的具体位置，当用户偏离盲道时，应用会通过语音提示的方式，让视障用户重新回到盲道上。



<https://ishare.ifeng.com/c/s/v002amBJXbVTvd--SpvYGRbkBoBda3Q2lDdzVZrjpGlk9UY0>

2. 上海商学院学生预定成为全球最佳酒店接待冠军杯中国赛区裁判

上海商学院学生连雨沁在“2021年全球最佳酒店接待冠军杯”中获得了第六名的好成绩，作为第46届世界技能大赛酒店接待项目国家集训队选手的她，已被预定成为全球最佳酒店接待冠军杯中国赛区裁判。



http://www.ctnews.com.cn/paper/content/202111/09/content_60714.html

3.中国首家产教融合自有品牌产业研究院正式揭牌成立

为推动中国自有品牌产业更为健康良性发展，探索新发展格局下具有中国市场特色的新时代自有品牌理论体系和行业标准模式，上海商学院和上海市品牌授权经营权企业协会达成战略合作，共同发起成立中国首家产教融合的自有品牌产业研究院。研究院聚焦自有品牌产业的发展成长，为自有品牌产业的发展提供思想引领、战略引领、及技术引领，致力成长为中国领先，并具有全球影响力的自有品牌专业智库。



<https://tech.ifeng.com/c/84aQtC97Jo7>

4、举办上海在线新经济可持续商业模式创新论坛

2021年4月2日，上海在线新经济可持续商业模式创新论坛在上海商学院徐汇校区举行。来自全国12所高校的专家学者出席，围绕可持续商业模式创新理论与实践、上海在线新经济商业模式理论与实践、商务经济学学科与专业发展、新时代商科教育教学改革等主题展开深入研讨。本次论坛由全国商务经济学专业与学科建设委员会和上海商学院联合主办，旨在用学术碰撞的火花点亮关于上海在线新经济可持续商业模式的前瞻思考与未来展望，智慧赋能上海经济建设，并结合新业态、新模式，探索商务经济学学科建设的新思路、新力量，为培养引领时代的卓越商科人才提供智力支持。



<https://export.shobserver.com/baijiahao/html/358437.html>

（二）其它对示范中心发展有重大影响的活动等

1. 2021年，教育部公布产学合作协同育人项目中，示范中心共有5个项目获批，包括《基于客户类别的酒店接待综合性虚拟仿真实验教学项目设计与应用》《基于AI-SaaS智能营销云平台的产学研实践创新基地建设》《物流仓储内部布局设计虚拟仿真实验》《人工智能驱动下《创业学》课程实训教学体系搭建与创新研究》《腾讯“互联网+”协同育人师资培训计划》。

2. 2021年5月至6月，我校承办上海“星光计划”第九届职业院校技能大赛。

3. 2021年7月至8月，我校承办第46届世界技能大赛上海选手集训工作。

4. 2021年6月，示范中心成功承办2021年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛上海市市赛，18所本科院校和高职院校共计77支队伍报名参赛。

5. 2021年10月至11月，我校开展第46届世界技能大赛国家队选手集训工作。

六、示范中心存在的主要问题

1. 实验教学体系优化和教学改革力度不够

现有实验教学体系的优化不够，优质课程开发不够。教学方法、过程控制、考核评价等方面均需要创新。实验教学与现代信息技术的深度融合工作还有待加强。

2. 绩效评价和激励机制有待完善

结合实验教学特点的绩效评价考核制度还不够完善，缺乏有效激励手段，调动积极性有一定困难，特别是如何吸引更多二级学院的教师积极参与商科公共实验课的建设和教学工作，还没有形成好的机制。

七、所在学校与学校上级主管部门的支持

上海市教育委员会重点支持我校进入上海高等学校一流本科专业群建设、应用型本科试点专业建设系列以及一流本科专业建设“双万计划”，为实验教学示范中心的建设和发展提供了重要的平台和机遇。学校设立一流本科以及一流课程建设引领计划，学校通过示范中心建设和运行管理委员会来协调解决示范中心发展中的重大问题。示范中心教学指导委员会、专家委员会，定期召开会议研究相关工作。

学校加强一流本科人才培养模式、实验课程体系改革、应用型人才评价指标体系等方面的理论和应用研究，制定关于实验人才保障的相关政策，在教学团队建设、实验课程建设、实验教学研究项目、实验教学人员列入本科教学教师激励计划等方面予以支持和政策倾斜。学校核拨的专项建设经费和日常运行管理经费能满足工作需要。

八、下一年发展思路

示范中心将继续认真贯彻落实《国家级实验教学示范中心管理办法》，根据教育部推进新文科建设的要求，主动对接学校一流本科专业建设、人才培养目标和任务的要求，进一步整合优势资源，努力构建跨学科、跨专业商科公共实验课程体系，新开设决策类、信息化融合程度高的商科公共实验课3门；按照教育部高教司有关精神，侧重培育和参加教育部高教司和上海市教委认可的、规范化学科竞赛及技能大赛项目；培育和申报大学生创新创业训练计划项目、培育市级以上创业竞赛队伍并参加大赛、继续支持和指导相关学生社团开展创业活动；推动教学研究，反哺商科实验课教学，落实课程思政的要求，加强实验“金课”建设，积极申报虚拟仿真项目，市级一流本科学程及重点课程，积极申报实践育人方面的教学成果奖，依托项目平台，推进虚拟仿真项目建设；加强实验室和实验教学信息化建设，推进产学合作和校际合作。

第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 2021 年 1 月 1 日至 12 月 31 日)

一、示范中心基本情况

示范中心名称	现代流通国家级实验教学示范中心(上海商学院)					
所在学校名称	上海商学院					
主管部门名称	上海市					
示范中心门户网站	https://ccle.sbs.edu.cn/index.htm					
示范中心详细地址	上海市奉贤区奉浦大道 123 号	邮政编码	201400			
固定资产情况						
建筑面积	3640 m ²	设备总值	1681.965 万 元	设备台数	2108 台	
经费投入情况	681 万元					
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)	90 万 元	所在学校年度经费投入			591 万 元	

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

二、人才队伍基本情况

(一) 本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	唐海燕	男	1962	教授	校长	管理	博士	
2	陈剑峰	男	1963	教授	副校长	管理	博士	
3	张一飞	男	1964	教授	工商管理 学院(示 范中心)	管理	学士	

					党总支书记			
4	熊平安	男	1964	副教授	教务处处长	管理	硕士	
5	卜军	男	1964	教授		教学	学士	
6	王胜桥	男	1968	教授	示范中心主任	教学	博士	
7	曹静	女	1974	教授		教学	博士	
8	刘攀	男	1976	教授		教学	博士	
9	焦玥	女	1981	副教授		教学	博士	
10	冯国珍	女	1965	副研究员		教学	硕士	
11	高涓	女	1981	副教授		教学	博士	
12	沈群力	男	1973	副教授		教学	博士	
13	殷延海	男	1967	副教授		教学	硕士	
14	张萍	女	1975	副教授		教学	博士	
15	孙婧	女	1975	副教授		教学	硕士	
16	娜日	女	1977	副教授		教学	博士	
17	池丽华	女	1965	副教授		教学	学士	
18	张雅丽	女	1972	副教授		教学	博士	
19	司文	男	1981	副教授		教学	博士	
20	冯睿	女	1974	副教授		教学	博士	
21	郝振华	女	1986	副教授		教学	博士	
22	张学龙	男	1962	副教授		教学	学士	
23	黄芸飞	女	1980	高级实验师	示范中心教研部主任	教学	硕士	
24	崔琳琳	女	1981	高级实验师		技术	硕士	
25	刘欣	女	1984	讲师		教学	博士	
26	狄蓉	女	1988	讲师		教学	博士	
27	袁君霞	女	1985	讲师		教学	博士	
28	侯宏亮	男	1975	讲师		教学	硕士	
29	洪贤方	男	1972	讲师	示范中心技术部主任	教学	硕士	
30	裘亦书	女	1983	讲师		教学	博士	
31	梁华	男	1980	讲师		教学	博士	
32	刘伟荣	男	1985	讲师		教学	博士	
33	易艳红	女	1974	讲师		教学	博士	
34	张聪	男	1975	讲师		教学	博士	
35	黄务兰	女	1979	讲师		教学	博士	
36	康海燕	女	1980	讲师		教学	硕士	

37	游鹏飞	男	1986	讲师		教学	博士	
38	吴培培	女	1987	讲师		教学	博士	
39	李清	女	1982	讲师		教学	博士	
40	符栋梁	男	1980	讲师		教学	博士	
41	华君敏	女	1966	讲师		教学	学士	
42	李先桂	男	1970	实验师		教学	硕士	
43	唐立伟	男	1982	实验师		技术	硕士	
44	瞿宙	男	1981	实验师		教学	硕士	
45	董徐辉	男	1985			管理	学士	
46	石安安	女	1987	讲师		管理	硕士	
47	张智	男	1988	工程师		管理	硕士	
48	张艳霞	女	1992			管理	硕士	
49	李贝雷	女	1984	讲师		管理	硕士	
50	郁晓庆	女	1982			管理	学士	
51	刘安康	男	1976	实验员		技术	学士	
52	刘刚	男	1977	实验员		技术	硕士	
53	潘旋	男	1975	实验员		技术	硕士	
54	姜闻斌	男	1982	实验员		技术	学士	
55	徐磊	男	1978	实验员		技术	学士	
56	沈峰	男	1976	实验员		技术	学士	

注：（1）固定人员：指高等学校聘用的聘期2年以上的全职人员，包括教学、技术和管理人员。（2）示范中心职务：示范中心主任、副主任。（3）工作性质：教学、技术、管理、其他。具有多种性质的，选填其中主要工作性质即可。（4）学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。（5）备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

（二）本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	备注
1	付长江	男	1976	中级	中国	上海商学院	校内 兼职 人员	2021/1/1-20 21/12/31
2	胡建国	男	1960	中级	中国	上海商学院	退休 续聘	2021/1/1-20 21/12/31
3	李相波	男	1963	副高 级	中国	上海商学院	校内 兼职 人员	2021/1/1-20 21/12/31
4	徐文	女	1966	副高 级	中国	上海商学院	校内 兼职 人员	2021/1/1-20 21/12/31
5	陆琰	女	1976	副高	中国	上海商学院	校内	2021/1/1-20

				级			兼职人员	21/12/31
6	李周平	男	1981	中级	中国	上海商学院	校内兼职人员	2021/1/1-2021/12/31
7	吕渊鸣	男	1984	中级	中国	上海商学院	校内兼职人员	2021/1/1-2021/12/31
8	张玲玲	女	1988	中级	中国	上海商学院	校内兼职人员	2021/1/1-2021/12/31
9	金伟丽	女	1980	中级	中国	上海商学院	校内兼职人员	2021/1/1-2021/12/31
10	任智军	男	1967	副高级	中国	上海商学院	校内兼职人员	2021/1/1-2021/12/31
11	赵平	女	1972	中级	中国	上海商学院	校内兼职人员	2021/1/1-2021/12/31
12	邢延峰	男	1968	中级	中国	上海商学院	校内兼职人员	2021/1/1-2021/12/31
13	胡美玲	女	1988	无	中国	上海泽稷教育培训有限公司	行业企业人员	2021/9/21-2024/9/20
14	赵俊虹	女	1978	高级工程师	中国	上海市食品研究所	行业企业人员	2021/9/21-2024/9/20
15	王芳	女	1984	工程师	中国	上海诚一大健康科技集团有限公司	行业企业人员	2021/9/21-2024/9/20
16	周吉	男	1977	无	中国	迪爱斯信息技术股份有限公司大数据中心	行业企业人员	2021/9/21-2024/9/20
17	刘昌青	男	1965	高级工程师	中国	北京华晟经世信息技术有限公司	行业企业人员	2021/9/1-2024/8/31
18	崔桂勇	男	1983	无	中国	北京中科特瑞科技有限公司	行业企业人员	2021/10/14-2023/10/13

注：（1）流动人员包括校内兼职人员、行业企业人员、海内外合作教学人员等。（2）工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

（三）本年度教学指导委员会人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1	宋福根	男	1952	正高级	主任委员	中国	东华大学	外校专家	1
2	龙江	男	1974	正高级	委员	中国	上海对外经贸大学	外校专家	1
3	于明亮	男	1979	副高级	委员	中国	上海理工大学	外校专家	1
4	刘鹰	男	1957	正高级	委员	中国	上海市物流协会	企业专家	1
5	史小龙	男	1976	副高级	委员	中国	百联集团	企业专家	1
6	熊平安	男	1964	副高级	委员	中国	上海商学院	校内专家	1
7	卜军	男	1964	正高级	委员	中国	上海商学院	校内专家	1

注：（1）教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。（2）职务：包括主任委员和委员两类。（3）参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

三、人才培养情况

（一）示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
1	工商管理	2019	112	3472
		2018	8	261
		2017	5	150
2	市场营销	2020	67	560
		2019	261	9114
		2018	2	60
3	物流管理	2017	1	30
		2019	212	6504
		2018	77	2336
4	财务管理	2017	7	224
		2020	59	1775

		2019	180	5555
		2018	74	2250
		2017	15	475
5	会计学	2019	306	11482
		2018	25	806
		2017	4	120
6	会计学 (ACCA)	2019	34	1057
		2018	2	60
		2017	2	60
7	金融学	2019	221	6814
		2018	77	2328
		2017	8	257
8	税收学	2019	133	4147
		2018	72	2183
		2017	1	30
9	国际经济与贸易	2019	200	6255
		2018	107	3254
		2017	12	388
10	商务经济学	2019	162	5498
		2018	70	2115
		2017	3	90
11	经济统计学	2019	202	6026
		2018	46	1379
		2017	2	60
12	酒店管理	2020	112	1685
		2019	239	7432
		2018	14	294
		2017	6	184
13	旅游管理	2019	160	4947
		2018	17	522
		2017	3	90
14	食品质量与安全	2019	117	3656
		2018	2	60
		2017	8	259
15	商务英语	2019	118	3692
		2018	26	849
16	日语	2019	128	3980
		2018	26	847
		2017	3	90
17	朝鲜语	2019	62	1522

		2018	57	1761
		2017	6	184
18	电子商务	2019	233	6622
		2018	65	1989
		2017	7	220
19	信息管理与信息系统	2019	96	2991
		2018	11	355
		2017	2	60
20	计算机科学与技术	2019	138	3678
		2018	17	549
		2017	11	351
21	物联网工程	2019	146	3947
		2018	82	2491
		2017	4	120
22	广告学	2019	143	4651
		2018	6	184
		2017	2	60
23	法学	2020	40	1224
		2019	169	4319
		2018	10	320
		2017	4	120
24	社会工作	2019	61	1899
		2018	6	184
25	园林	2019	96	3062
		2018	11	359
26	视觉传达设计	2019	95	2885
		2018	84	2579
		2017	4	120
27	环境设计	2019	75	2332
		2018	12	392
		2017	2	60
28	服装与服饰设计	2019	80	2501
		2018	11	357
		2017	6	184
29	零售业管理	2019	154	2648
		2018	78	2356
		2017	1	30
合计			5835	175428

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

（二）实验教学资源情况

实验项目资源总数	1075 个
年度开设实验项目数	732 个
年度独立设课的实验课程	48 门
实验教材总数	9 种
年度新增实验教材	1 种

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

（三）学生获奖情况

学生获奖人数	32 人
学生发表论文数	10 篇
学生获得专利数	0 项

注：（1）学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。（2）学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。（3）学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

四、教学改革与科学研究情况

（一）承担教学改革任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费（万元）	类别
1	教育部产学合作协同育人项目基于客户类别的酒店接待综合性虚拟仿真实验教学项目设计	教高司函〔2021〕3号	姜红	吴倩芸#	2020年11月-2021年11月	5	a

	与应用						
2	教育部产学合作协同育人项目基于AI-SaaS智能营销云平台的产学研实践创新基地建设	教高司函〔2021〕3号	冯睿	康海燕	2020年12月-2022年12月	5	a
3	教育部产学合作协同育人项目物流仓储内部布局设计虚拟仿真实验	教高司函〔2021〕14号	殷延海	刘欣#	2021年3月-2022年2月	5	a
4	教育部产学合作协同育人项目人工智能驱动下《创业学》课程实训教学体系搭建与创新研究	教高司函〔2021〕14号	亢秀秋	康海燕	2021年3月-2022年2月	5	a
5	教育部产学合作协同育人项目腾讯“互联网+”协同育人师资培训计划	教高司函〔2021〕14号	池丽华	司文#	2021年3月-2022年2月	5	a

6	教育部 2019年第二批产学 合作协同育人项目 /以“人人能编程” 为核心的课程建设	教高司函 〔2020〕6 号	吕渊鸣		2020年4 月—2021 年4月	3	a
7	市级重点 课程《创 业行动学 习实践	沪教委高 〔2021〕 34号	黄芸飞	卜军	2021年7 月—2023 年6月	1	a
8	上海市教 委本科重 点课程 酒店运营 管理	沪教委高 〔2021〕 34号	姜红	马勇#	2021年7 月—2023 年6月	1	a
9	上海高校 大学计算 机课程教 学改革项 目《商业 图表制作 分析》课 程建设	沪教委高 〔2021〕 47号	沈群力	张萍	2021年9 月-2022 年12月	1.5	a
10	上海市重 点课程 《大数据 处理与分 析》	沪教委高 〔2021〕 34号	刘攀	许洪 云、陈 朝焰、 张翔宇	2021-2022	5	a
11	上海高校 党史学习 教育与课 程相融合 示范课程 管理学	沪教委高 〔2021〕 66号	焦玥		2021年		a
12	上海市一 流本科课 程《大数 据处理与 分析》	沪教委高 〔2021〕 66号	刘攀	许洪 云、陈 朝焰、 张翔宇	2021年		a

13	上海高等学校一流本科课程《创业行动学习实践》	沪教委高〔2021〕67号	王胜桥、黄芸飞		2021年		a
14	2020年上海市重点课程《商务系统建模与仿真》	沪教委高〔2020〕58号	任智军、洪贤方	孙婧	2020年9月—2022年8月	2.5	a
15	2020年上海市重点课程《大数据处理与分析》	沪教委高〔2020〕58号	刘攀		2020年9月—2022年8月	3	a
16	2020年上海市重点课程《跨境电商》	沪教委高〔2020〕58号	韩琳琳#、徐文		2020年9月—2022年8月	2.5	a
17	2020年上海高校本科重点教改项目《基于洛桑酒店管理学院合作引领的酒店管理精英人才培养的实践探索》	沪教委高〔2020〕31号	姜红		2020年9月—2022年8月	2.5	a
18	2019年上海市重点课程《软件测试》	沪教委高〔2019〕39号	刘攀		2019年6月—2021年5月	3	a
19	2019年上海市重点课程《酒店管理概论》	沪教委高〔2019〕39号	张一飞、查爱革		2019年6月—2021年5月	4	a

20	2019年上海市重点课程《运筹学》	沪教委高〔2019〕39号	易艳红、蒋传进#		2019年6月—2021年5月	2	a
21	上海市一流本科课程 零售经营决策模拟实验	沪教委高〔2021〕66号	曹静、邵伟		2021年		a
22	上海市一流本科课程 创业行动学习实践	沪教委高〔2021〕66号	王胜桥、黄芸飞		2021年		a
23	上海市一流本科课程 旅游消费者行为 Consumer Behavior in Tourism	沪教委高〔2021〕66号	邴振华		2021年		a
24	上海高等学校一流本科课程 商务经济学	沪教委高〔2021〕5号	李育冬		2021年		a
25	上海市教委本科重点课程 金融学	沪教委高〔2021〕34号	王小平、王爱华		2021年9月-2022年12月		a
26	上海市教委本科重点课程 世界经济概论	沪教委高〔2021〕34号	张雅丽、周宜昕		2021年9月-2022年12月		a
27	上海市教委本科重点课程 财政学	沪教委高〔2021〕34号	高涓		2021年9月-2022年12月		a

28	上海市教委本科重点课程 物联网控制	沪教委高〔2021〕34号	刘富强		2021年9月-2022年12月		a
29	上海市教委本科重点课程 商务竞争与战略经济学	沪教委高〔2021〕34号	李育冬、张荣佳		2021年9月-2022年12月		a
30	上海市教委本科重点课程 电子商务平台规划与管理	沪教委高〔2021〕34号	胡蓉		2021年9月-2022年12月		a
31	教育部产学合作协同育人项目 商务信息新工科人才培养体系研究与实践	教高司函〔2021〕3号	司文		2020年12月-2022年12月		a
32	教育部产学合作协同育人项目 基于新金融智慧学习工场的人才培养模式及课程体系建设	教高司函〔2021〕3号	李志刚		2020年12月-2022年12月		a
33	教育部产学合作协同育人项目 财务共享服务示范课程建设	教高司函〔2021〕3号	张姣芳		2020年12月-2022年12月		a

34	教育部产学合作协同育人项目专业综合实践	教高司函〔2021〕3号	孟庆华		2020年12月-2022年12月		a
35	教育部产学合作协同育人项目基于技术创新、理念创新的专业人才培养机制的探索与实践	教高司函〔2021〕14号	吴强		2021-2022		a
36	上海市级新文科研究与改革实践项目数字技术赋能经贸类专业建设改革与实践	沪教委高〔2021〕25号)	唐海燕				a
37	上海市级新文科研究与改革实践项目交叉融合——新文科背景下商科类专业提升与再造	沪教委高〔2021〕25号)	陈剑峰、熊平安				a
38	教育部新文科研究与改革实践项目数字技术赋能经贸类专业建设改革与实践	教高厅函〔2021〕31号	唐海燕				a

39	教育部新文科研究与改革实践项目交叉融合——新文科背景下商科类专业提升与再造	教高厅函〔2021〕31号	熊平安				a
40	教育部产学合作协同育人项目中兴ICT企业经典案例实训融合一体化实践教学方案改革	教高司函〔2021〕18号	蒋博		2021年12月-2022年12月		a
41	教育部产学合作协同育人项目卓越商科公共实验课程（创业模拟实践类）师资培训	教高司函〔2021〕18号	黄芸飞		2021年12月-2022年12月		a
42	教育部产学合作协同育人项目上海商学院计算机系“新工科”建设实践	教高司函〔2021〕18号	刘攀		2021年12月-2022年12月		a

注：此表填写省部级以上教学改革项目/课题。（1）项目/课题名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。（2）文号：项目管理部门下达文件的文号。（3）负责人：必须是示范中心人员（含固定人员、兼职人员和流动人员）。（4）参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标

注*, 非本中心人员名字后标注#。(5) 经费: 指示范中心本年度实际到账的研究经费。(6) 类别: 分为 a、b 两类, a 类课题指以示范中心人员为第一负责人的课题; b 类课题指本示范中心协同其他单位研究的课题。

注: 此表填写省部级以上科研项目/课题。项目要求同上。

(二) 研究成果

1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1	低维逐次投影寻踪聚类模型综合评价方法、装置及应用	ZL201710584477.2	中国	冯国珍		合作完成-其他

注: (1) 国内外同内容的专利不得重复统计。(2) 专利: 批准的发明专利, 以证书为准。(3) 完成人: 必须是示范中心人员(含固定人员和流动人员), 多个中心完成人只需填写靠前的一位, 排名在类别中体现。(4) 类型: 其他等同于发明专利的成果, 如新药、软件、标准、规范等, 在类型栏中标明。(5) 类别: 分四种, 独立完成、合作完成-第一人、合作完成-第二人、合作完成-其他。如果成果全部由示范中心人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其他单位合作完成, 第一完成人是示范中心人员则为合作完成-第一人; 第二完成人是示范中心人员则为合作完成-第二人, 第三及以后完成人是示范中心人员则为合作完成-其他。(以下类同)。

2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期(或章节)、页	类型	类别
1	Can individual investors learn from experience in online P2P lending? Evidence from China	李周平	North American Journal of Economics and Finance	58, 101524	SSCI 收录论文	第一作者
2	Spatial distribution of cultural ecosystem services demand and supply in urban and suburban areas: A case study from	邢振华	Ecological indicators	127, 107720	SSCI 收录论文	第一作者

	Shanghai, China					
3	When does benevolent leadership inhibit silence? The joint moderating roles of perceived employee agreement and cultural value orientations	江江	Sustainability	36 (7), 562-575	SSCI 收录 论文	第一 作者
4	亲亲为大，亲贤仍重：亲疏关系、人情取向对人际信任的影响	李晓蓓	Journal of Managerial Psychology	44 (6), 8	SSCI 收录 论文	第一 作者
5	Riverside Greenway in Urban Environment: Residents' Perception and Use of Greenways along the Huangpu River in Shanghai, China	吴培培	International Journal of Geo-Information	18 (3), 1120	SSCI 收录 论文	通讯 作者
6	Vulnerability Assessment and Spatiotemporal Differentiation of Provinces Tourism Economic System Based on the Projection Pursuit Clustering Model	王胜桥	Finance Research Letters	2021, 1-12	SSCI 收录 论文	通讯 作者
7	Transition Algebra for software testing	刘攀	IEEE Transactions on Reliability	70 (4), 1438-1454	SCI (E) 收录 论文	第一 作者
8	Uncovering the Providers' Continuance	江江	International Journal of	13 (9), 5095	SCI (E) 收录	第一 作者

	Intention of Participation in the Sharing Economy: A Moderated Mediation Model		Production Economics		论文	
9	Cruise Ship Safety Management in Asian Regions: Trends and Future Outlook	焦玥	Sustainability	12(14), 5567	SCI (E) 收录论文	第一作者
10	Segmenting Cruise Consumers by Motivation for An Emerging Market A Case of China	焦玥	Sustainability	12, 606785	SCI (E) 收录论文	第一作者
11	论高校"不忘初心、牢记使命"长效机制的构建	冯国珍	《学校党建与思想教育》	(17), 2	北京大学中文核心期刊要目收录论文	第一作者
12	信息生态视域下图书馆新型智库知识服务模式研究	黄务兰	西南民族大学学报(人文社会科学版)	42(6), 8	南京大学中文社会科学引文索引期刊收录论文 (CSSCI)	第一作者
13	数字图书馆智库服务体系研究	黄务兰	数字图书馆论坛	000(002), 34-39	南京大学中文社会科学引文	第一作者

					索引 期刊 收录 论文 (CSS CI)	
14	新时代青年信用 体系建设研究	冯睿	心理科学		南京 大学 中文 社会 科学 引文 索引 期刊 收录 论文 (CSS CI)	通讯 作者

注：（1）论文、专著均限于教学研究、学术期刊论文或专著，一般文献综述、一般教材及会议论文不在此填报。请将有示范中心人员(含固定人员和流动人员)署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报。（2）类型：SCI(E)收录论文、SSCI 收录论文、A&HCL 收录论文、EI Compendex 收录论文、北京大学中文核心期刊要目收录论文、南京大学中文社会科学引文索引期刊收录论文(CSSCI)、中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文(CSCD)、外文专著、中文专著；国际会议论文集论文不予统计，可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。（3）外文专著：正式出版的学术著作。（4）中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。（5）作者：多个作者只需填写中心成员靠前的一位，排名在类别中体现。

3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和应用的高校
1	低维逐次投影寻踪聚类模型综合评价装置	自制	一种低维逐次投影寻踪聚类(LDSPPC)模型综合评价装置,具有收敛速度快、收敛到全局最优解可	对多个候选对象的样本数据进行规格化预处理,对候选对象构建 2~4 个投影向量相互正交的一维投影寻踪聚类模型;将多个候选对象的所有维度的投影寻踪聚类模型矢	上海商学院

			靠性高等特点, 矢量合成多个逐次投影寻踪向量, 能够快速评价候选对象的优劣, 且提高了候选对象质量评价的准确度。	量合成为一个综合投影寻踪聚类模型, 获得评价指标重要性排序列表和候选对象质量排序列表。	

注: (1) 自制: 实验室自行研制的仪器设备。(2) 改装: 对购置的仪器设备进行改装, 赋予其新的功能和用途。(3) 研究成果: 用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果, 列举 1—2 项。

4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	2 篇
国际会议论文数	6 篇
国内一般刊物发表论文数	8 篇
省部委奖数	2 项
其它奖数	2 项

注: 国内一般刊物: 除“(二) 2”以外的其他国内刊物, 只填汇总数量。

五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

(一) 信息化建设情况

中心网址	http://ccle.sbs.edu.cn
中心网址年度访问总量	122783 人次
信息化资源总量	38536.2Mb
信息化资源年度更新量	5860.7Mb

虚拟仿真实验教学项目	189 项	
中心信 息化工作联系人	姓名	洪贤方
	移动电话	18964329042
	电子邮箱	21090104@sbs.edu.cn

(二) 开放运行和示范辐射情况

1.参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	经济管理学科组
参加活动的人次数	30

2.承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1	上海在线新经济可持续商业模式创新论坛	全国商务经济学专业与学科建设委员会和上海商学院联合主办	贺瑛	50	4.2	全国

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

3.参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1	无				

注：大会报告：指特邀报告。

4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	竞赛级别	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费（万元）
1	“星光计划”第九届职业院校技能大赛	市级	27	池丽华	副高级	2021年5月—2021年6月	5

2	2021年学创杯全国大学生创业综合模拟大赛上海市市赛	国家级	231	黄芸飞	副高级	2021年6月	1
3	第七届全国大学生工程训练综合能力竞赛暨第十一届上海市大学生工程训练综合能力竞赛企业运营仿真赛项市赛	国家级	20	卜军	正高级	2021年5月	2
4	2021年全国高等院校企业竞争模拟大赛上海商学院校赛	国家级	57	卜军	正高级	2021年4月—2021年5月	2
5	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校赛	国家级	2168	熊平安#、	副高级、中级	2021年4月—10月	20
6	2021年第十七届全国大学生“新道杯”创业沙盘模拟经营大赛（校级选拔赛）	国家级	50	池丽华	副高级	2021年3月—2021年4月	2
7	第十一届“创新创业杯”全国管理决策模拟大赛（校级选拔赛）	国家级	160	冯国珍	副高级	2021年3—6月	2
8	2021年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛上海商学院校赛	国家级	30	黄芸飞	副高级	2021年4月—5月	1
9	第五届金蝶云管理创新杯上海商学院校赛	国家级	58	华君敏	中级	2021年3月—4月	1.5

10	第五届“汇创青春”——上海大学生文化创意作品展示活动校级初赛	市级	600	熊平安#、付长江	副高级、中级	2021年1月—8月	15
11	第十二届企业竞争模拟大赛	校级	160	洪贤方、华君敏	中级	2021年9月—10月	1
12	第十四届娃哈哈营销策划大赛	校级	120	洪贤方、华君敏	中级	2021年10月—12月	1

注：竞赛级别按国家级、省级、校级设立排序。

5.开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
1	10月19日	200	网络安全宣传周 https://nic.sbs.edu.cn/xwxx/bmxw/5cd650a9033c401d8a8b2f1dae1bf386.htm
2	12月9日	200	网络与信息安全事件线上联合应急演练 https://xwzx.sbs.edu.cn/xxyw/516b26578cb54fa289095d333e1aa6ea.htm

6.承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费(万元)
1	开展第46届世界技能大赛上海选手集训工作	2	池丽华	副高级	2021年7月—8月	5
2	开展第46届世界技能大赛国家队选手集训工作	11	池丽华	副高级	2021年10月—11月	20

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

(三) 安全工作情况

安全教育培训情况		7646 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数 (人)		未发生
伤	亡	
0	0	√

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。